কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম **বিষয়: ইংরেজী**

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
Assignment-2	**Unit Two:** Pastimes	**Lesson 1:** Have You any Favorite Pastime? **Lesson 2:** Reading Really Helps! **Lesson 3:** Change in Pastime **Lesson 4:** Change in Pastimes in Bangladesh **Lesson 5:** Pastimes Vary	Pastime may change generation to generation. Take an interview with your parents or grand-parents or elderly people of your family. Know about their pastime activities and take notes on them. Also think about the pastime activities of your generation. Write the differences and mention why these differences have taken place.	**1.Topic/Title:** **2.Introduction:** **3.Body/Description:** (para or para title may vary assignment to assignment) **4.Conclusion:**	**Excellent:** 1. At least 5 reasons given in the writing. 2. Error free sentences 3. Appropriate vocabulary is used **Very Good:** 1. At least 3 reasons given in the writing. 2. Minor error in sentences. 3. Satisfactory vocabulary is used **Good:** 1. At least 2 reasons given in the writing. 2. Frequent error in sentences. 3. Good range of vocabulary is used and some misuse of vocabulary. **Needs improvement:** 1. One or irrelevant reasons given in the writing. 2. Lots of errors in sentences. 3. Inadequate vocabulary.

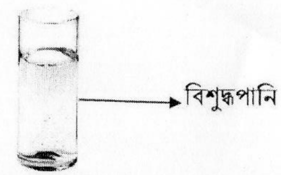
কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম **বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়**

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	তৃতীয় অধ্যায়: সৌরজগৎ ও ভূমন্ডল	৩.১ সৌরজগৎ-৫ ৩.২ বিশ্বের বিভিন্ন স্থানের সময় নির্ণয়-৪ ৩.৩ পৃথিবীর গতি-৪ ৩.৪ জোয়ার-ভাটা-২	বাংলাদেশে জুলাই মাসের সকাল ১০ টার সময়ে জাপান, কানাডা এবং যুক্তরাষ্ট্রের স্থানীয় সময় নির্ণয় কর। বাংলাদেশের সাথে উল্লিখিত দেশসমূহের স্থানীয় সময় ও ঋতুগত পার্থক্যের কারণ ব্যাখ্যা কর।	১. সময়ের পার্থক্যের ক্ষেত্রে দ্রাঘিমা রেখার ভূমিকা উল্লেখ করবে। ২. স্থানগুলোর স্থানীয় সময় নির্ণয় করবে। ৩. ঋতু পরিবর্তনের চিত্র অঙ্কন করবে। ৪. বার্ষিক গতির ফলাফল ও অবস্থানের ভিত্তিতে উল্লিখিত দেশগুলির ঋতুর পার্থক্য ব্যাখ্যা করবে।	ক. অতি উত্তম: ১. পরিপূর্ণমাত্রায় বিষয়বস্তু সঠিক ও ধারাবাহিক ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সম্পূর্ণ সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় লক্ষণীয়মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান খ. উত্তম: ১. অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিষয়বস্তু সঠিক ও ধারাবাহিক ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান গ. ভালো: ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি আংশিকভাবে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন: ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি সঙ্গতির অভাব ৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অনুপস্থিত

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম **বিষয়: বিজ্ঞান**

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	দ্বিতীয় অধ্যায়: জীবনের জন্য পানি	২.১.১ পানিরধর্ম ২.১.২ পানিরউৎস ২.১.৩ জলজ উদ্ভিদের জন্য পানির প্রয়োজনীয়তা, ২.২ পানির মানদন্ড ২.৩ পানির পূনরাবর্তন ও পরিবেশ সংরক্ষণে পানির ভূমিকা ২.৩ পানির পুনরাবর্তন ও পরিবেশ সংরক্ষণে পানির ভূমিকা ২.৪ পানি বিশুদ্ধকরণ ২.৫ বাংলাদেশে পানির উৎসে দূষণের কারণ ২.৫.১ উদ্ভিদ, প্রাণী এবং মানুষের উপর পানি দূষণের প্রভাব ২.৬ বৈশ্বিক উষ্ণতা ২.৭ বাংলাদেশে পানি দূষনের প্রতিরোধ কৌশল এবং নাগরিকের দায়িত্ব ২.৭ বাংলাদেশে পানি দূষনের প্রতিরোধ কৌশল এবং নাগরিকের দায়িত্ব ২.৮ বাংলাদেশে পানির উৎসে হুমকি ২.৮ বাংলাদেশে পানির উৎসে হুমকি ২.৮ বাংলাদেশে পানির উৎসে হুমকি ২.৯ পানি প্রবাহের সর্জনীনতা এবং আন্তর্জাতিক নিয়মনীতি	৩।  উপরের গ্লাসের পানিতে কয়েকটি দূষক পদার্থ (যেমনঃ অদ্রবণীয় ময়লা-আবর্জনা, বালি, লবণ ইত্যাদি) মেশাও। এখন এই দূষিত পানিকে বিভিন্ন প্রক্রিয়া অবলম্বন করে বিশুদ্ধ কর। ক) পানি বিশুদ্ধকরণ সম্পূর্ণ প্রক্রিয়াটি লিখে উপস্থাপন কর। খ) গ্লাসে তৈরিকৃত দূষিত পানি বিশুদ্ধ না করে পান করলে তোমার কী কী সমস্যা হতে পারে? বিশ্লেষণ কর।	• পাঠ্যবইয়ের সহায়তা নিতে পারে। • পরীক্ষণ কাজে সাবধানতা অবলম্বন করবে। • দূষিত পানি পরীক্ষণের নিমিত্তে পান করা যাবে না।	**অতি উত্তম:** ১. সকল ক্ষেত্রে সঠিক তথ্য উপস্থাপন ২. পরীক্ষণ সম্পূর্ণরূপে সঠিক ৩. বিষয়বস্তুর গভীরতা পরিপূর্ণমাত্রায় অনুধাবন ৪. সমস্যা চিহ্নিতকরণের সম্পূর্ণ সক্ষমতা **উত্তম:** ১. অধিকাংশক্ষেত্রে সঠিক তথ্য উপস্থাপন ২. পরীক্ষণ অধিকাংশই সঠিক ৩. বিষয়বস্তুর গভীরতা অধিকাংশ অনুধাবন ৪. অধিকাংশ সমস্যা চিহ্নিতকরণ সক্ষম **ভালো:** ১. বেশকিছু ক্ষেত্রে সঠিক তথ্য উপস্থাপন ২. পরীক্ষণ অর্ধেকমাত্রায় সঠিক ৩. বিষয়বস্তুর গভীরতা আংশিক অনুধাবন ৪. অল্পকিছু সমস্যা চিহ্নিতকরণ সক্ষম **অগ্রগতি প্রয়োজন:** ১. সঠিক তথ্য উপস্থাপনে অক্ষম ২. পরীক্ষণ সঠিক নয় ৩. বিষয়বস্তুর গভীরতা নেই ৪. সমস্যা চিহ্নিতকরণে অক্ষম